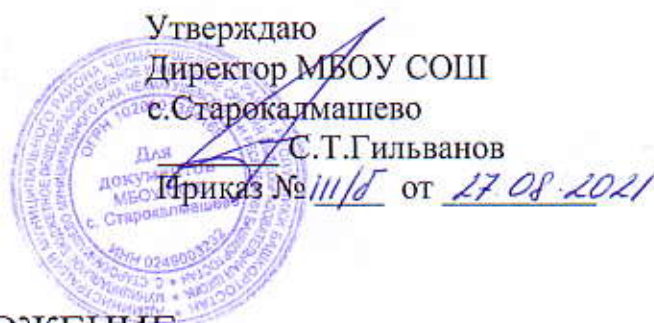


Принято
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Старокалмашево
Протокол № 1 от 27.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об охране здоровья обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
с.Старокалмашево муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан

1. Общие положения

Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старокалмашево муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.41; Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, ст.19; Конституцией РФ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старокалмашево муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан (далее Учреждение).

Положение определяет систему условий организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и научно—методического обеспечения и координации деятельности Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

Основная цель — обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Учреждения.

Задачи:

- контроль организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно- воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового

образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

организация научно—методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Организация деятельности по обеспечению охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся в Учреждении включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий (при организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности);
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда (в Учреждении организуются мероприятия с обучающимися направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни);
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (в Учреждении проводятся спортивные и профилактические мероприятия);
- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и физкультурно—спортивной направленности (объединения по хореографии, ритмике и др.) осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (в Учреждении проводятся беседы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ);
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении (состояние и содержание здания Учреждения, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ, соблюдается соответствующий воздушно тепловой режим);

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении (педагоги проводят беседы с обучающимися по правилам поведения в Учреждении, а также инструктажи по технике безопасности; в Учреждении разработаны правила внутреннего распорядка обучающихся);

проведение санитарно—противоэпидемических и профилактических мероприятий (Учреждение осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, поддерживает режим проветривания, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений, организуется профилактика гриппа и ОРВИ).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно—гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно—противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

оснащение учебных кабинетов естественной и искусственной освещенностью, соблюдение необходимого воздушно—теплого режима, наличие необходимого оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями санитарно—гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организация питьевого режима;

- наличие квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение профилактической работы с обучающимися.

- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

3. Основные требования к охране здоровья обучающихся

Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;

- создание рациональной организации учебного процесса;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;
- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании психолого—педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-

коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально—психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохрнительными органами; организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие методических материалов, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Учреждения;

привлечение педагогических работников и сотрудников правоохрнительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

5. Заключительные положения

Настоящее Положение утверждается директором Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.